

1

Themenführung 1

Übersicht

Jahrgangsstufe 1	Jahrgangsstufe 2	Jahrgangsstufe 3	Jahrgangsstufe 4
1.1 <i>Unser eigenes Thema</i>	2.1 <i>Unser eigenes Thema</i>	3.1 <i>Unser eigenes Thema</i>	4.1 <i>Unser eigenes Thema</i>
1.2 <i>Ich und meine Erfahrungen</i>	2.2 <i>Ich und meine Erfahrungen</i>	3.2 <i>Ich und meine Erfahrungen</i>	4.2 <i>Ich und meine Erfahrungen</i>
1.2.1 Zeit erleben - Zeiterfahrung	2.2.1 Ein Ereignis im Leben 3	3.2.1 Mein Körper	4.2.1 Die Entwicklung des Menschen
1.2.2 Sinnesleistungen	2.2.2 Meine Person	3.2.2 Sinnesleistungen	4.2.2 Vorstellungen von der eigenen Zukunft
1.2.3 Materialien	2.2.3 Ernährung	3.2.3 Optische oder akustische Phänomene	
1.2.4 Körperpflege	2.2.4 Obst und Gemüse		
1.2.5 Wasser als Lösungsmittel	2.2.5 Nährstoffe		
1.3 <i>Wünsche und Bedürfnisse</i>	2.3 <i>Wünsche und Bedürfnisse</i> 6	3.3 <i>Wünsche und Bedürfnisse</i>	4.3 <i>Wünsche und Bedürfnisse</i>
1.3.1 Spielen	2.3.1 Freizeitgestaltung am Ort	3.3.1 Medien als Fenster zur Welt	4.3.1 Trends
1.3.2 Spiele im Wandel der Zeit	2.3.2 Geld 2	3.3.2 Werbung	4.3.2 Statussymbole im Wandel der Zeit
1.3.3 Technisches Spielzeug			
1.4 <i>Zusammenleben</i>	2.4 <i>Zusammenleben</i>	3.4 <i>Zusammenleben</i>	4.4 <i>Zusammenleben</i>
1.4.1 Schule - eine neue Gemeinschaft	2.4.1 Lebensgemeinschaft Familie	3.4.1 Zusammenleben in der Schule	4.4.1 Zusammenleben in der Gemeinde
1.4.2 Lebensgemeinschaft Familie	2.4.2 Haltung eines Haustieres 5	3.4.2 Menschen arbeiten 1	4.4.2 Wir in der Welt - die Welt bei uns
	2.4.3 Im Verkehr	3.4.3 Maschinen helfen bei der Arbeit	
1.5 <i>Leben mit der Natur</i>	2.5 <i>Leben mit der Natur</i>	3.5 <i>Leben mit der Natur</i>	4.5 <i>Leben mit der Natur</i>
1.5.1 Die Wiese im jahreszeitlichen Wechsel	2.5.1 Die Hecke im Jahreslauf	3.5.1 Der Wald im Jahreslauf	4.5.1 Der natürliche Kreislauf des Wassers
1.5.2 Tiere der Wiese	2.5.2 Tiere der Hecke	3.5.2 Tiere des Waldes	4.5.2 Wasser als Lebensraum für Tiere und Pflanzen
1.5.3 Pflanzen der Wiese	2.5.3 Pflanzen der Hecke	3.5.3 Pflanzen und Pilze des Waldes	4.5.3 Wasserversorgung, Abwasseraufbereitung
		3.5.4 Bedeutung des Waldes	
1.6 <i>Orientierung in Zeit und Raum</i>	2.6 <i>Orientierung in Zeit und Raum</i>	3.6 <i>Orientierung in Zeit und Raum</i>	4.6 <i>Orientierung in Zeit und Raum</i>
1.6.1 Tageslauf	2.6.1 Uhr und Uhrzeit	3.6.1 Ortsgeschichte 4	4.6.1 Regionalgeschichte 4
1.6.2 Tag und Nacht	2.6.2 Kalender	3.6.2 Orientierung	4.6.2 Orientierung mit der Karte
1.6.3 Jahreslauf	2.6.3 Schulumgebung 1	Kartenskizze und Karte im heimatlichen Raum	
1.6.4 Schulgelände, Schulweg			
1.7 <i>Erkunden der Umwelt</i>	2.7 <i>Erkunden der Umwelt</i>	3.7 <i>Erkunden der Umwelt</i>	4.7 <i>Erkunden der Umwelt</i>
1.7.1 Luft und Leben	2.7.1 Wasser und Leben	3.7.1 Verbrennung	4.7.1 Ausgangsstoffe und -materialien
1.7.2 Erfahrungen mit Luft	2.7.2 Erfahrungen mit Wasser	3.7.2 Magnetismus und Elektrizität	4.7.2 Kreislauf eines industriell gefertigten Produkts
1.7.3 Erfahrungen mit Wetter	2.7.3 Erfahrungen mit Temperaturen	3.7.3 Nutzung von Strom	4.7.3 Abfallentsorgung
		3.7.4 Technische Entwicklung im Wandel der Zeit	
		3.8 <i>Rad fahren</i>	4.8 <i>Rad fahren</i>
		3.8.1 Verkehrsmittel Fahrrad	4.8.1 Vorbereitung der Radfahrprüfung
		3.8.2 Vorschriften, Zeichen, Regelungen	
		3.8.3 Angemessenes Verhalten im Verkehr	Theorie zu den Übungseinheiten 1- 3